

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
филиал в Республике Гватемала



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
П.П. Шкаренков

18.04 2023 г.

**Дополнительная образовательная программа
профессиональной переподготовки**

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Гватемала 2023

Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки
История и культура Латинской Америки.

Составители:

Ершова Г.Г., д.и.н., проф., директор филиала РГГУ в Республике Гватемала

Беляев Д.Д., к.и.н., доцент Учебно-научного Мезоамериканского центра им. Ю.В. Кнорозова

Косиченко И.Н., к.и.н., ст. преп. Учебно-научного Мезоамериканского центра им. Ю.В. Кнорозова

Молодчикова Т.С., к.и.н., зам. директора филиала РГГУ в Республике Гватемала

Рекомендовано к реализации
секцией по дополнительному образованию
при Методическом совете РГГУ
(протокол заседания от 28.04.2023 № 5)

1. Аннотация программы

Цель (миссия): программа «История и культура Латинской Америки» направлена на формирование целостного представления по истории Латинской Америки, основных этапах исторического пути стран латиноамериканского региона и исторических судьбах народов Латинской Америки, с учетом специфики историко-культурного развития региона в контексте мировой истории, а также динамики этнических процессов и становления национальной идентичности в Латинской Америке. Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки История и культура Латинской Америки (540 ч.) направлена на формирование у слушателей компетенций ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, необходимых для ведения профессиональной деятельности в сфере социальных и гуманитарных наук. Программа соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования к результатам освоения образовательных программ по направлению подготовки История.

Программа реализуется на испанском языке.

Задачи обучения

- составить целостную картину исторических судеб цивилизаций Латинской Америки начиная с доколумбовой эпохи и до настоящего времени;
- проследить особенности политических и культурных процессов в латиноамериканском регионе;
- проследить динамику этнических процессов и формирование национальной идентичности в странах Латинской Америки.

К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Компетенции слушателей, формируемые в результате освоения программы:

ПК-1.1 Знает и определяет основные современные подходы в изучении истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки

ПК-1.2 Знает и использует основные источники по истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки

ПК-1.3 Применяет современные методы историографического анализа в изучении истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки

В результате освоения программы слушатель должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать: ключевые этапы формирования государств в Латинской Америке

уметь: анализировать политические и культурные процессы в латиноамериканском регионе

владеть: анализом источников и современной научной литературы по истории Латинской Америки

2. Учебный план программы профессиональной переподготовки

Общая трудоемкость программы –15 зачетных единиц (540 часов). Из них: аудиторная работа – 20 ч., самостоятельная работа слушателей – 520 ч., в т. ч. освоение рекомендованной литературы, разработка исследовательских проектов, подготовка к практическим занятиям, к текущей и промежуточной аттестации.

№ п/п	Наименование модулей дисциплин	Всего и(час)	В том числе:			Формы контроля
			лекции (час)	практические занятия(час)	самостоятельная работа (час)	
1.	История доколумбовых цивилизаций	108	4		104	Промежуточная аттестация в форме теста
2.	История завоевания Америки	108	4		104	Промежуточная аттестация в форме теста
3.	История Латинской Америки колониальную эпоху	108	4		104	Промежуточная аттестация в форме теста
4.	Война за независимость испанских колоний	108	4		104	Промежуточная аттестация в форме теста
5.	История Латинской Америки в XX в	108	4		104	Промежуточная аттестация в форме теста
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>						
Итого		540	20		520	

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основные

Источники:

1. Landa D. Relación de las Cosas de Yucatán. Alianza Editorial, 2017
2. Fotocopia del libro Chilam Balam
<http://bdh-rd.bne.es/viewer.vm?id=0000147916&page=1>
3. Kerr J. The Maya Vase Book: A Corpus of Rollout Photos of Maya Vases. Vol. 1–6. New York, 1989–2000.
4. Popol Vuh. Guatemala: Piedra Santa, 2010.
5. Brasseur de Bourbourg C. Cartas para servir de introducción á la historia primitiva de las naciones civilizadas de la América setentrional / C. Brasseur de Bourbourg. México: Impr. de M. Murguía, 1851.

6. Bulnes F. El porvenir de las naciones latinoamericanas ante las recientes conquistas de Europa y Norteamérica. Estructura y evolución de un continente. México: Imprenta de Mariano Naya, 1899.
7. Las Casas B. de Historia de las Indias: en 3 T. Caracas: Biblioteca Ayacucho, 1986. T. 1: Caracas, 1986. – 756 p.: T.2: Caracas, 1986. – 266 p.: T. 3: Caracas, 1986.
8. Sahagún B. de Historia general de las cosas de Nueva España. México: Editorial Pedro Robredo, 1938.
9. Díaz del Castillo, B. Historia verdadera de la conquista de la Nueva España. Madrid: Galaxia Gutenberg-RAE, 2011.
10. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 1917: texto original, texto vigente. México: PEMEX, Dir. Corporativa de Administración, 1997.
11. Miradas sobre la nación liberal 1848-1948. Proyectos, debates y desafíos / coord. Mac Gregor J. México: UNAM, 2010.
12. Vasconcelos J. La Raza Cósmica. Misión de la raza iberoamericana. Notas de viajes a la América del Sur. Madrid: Agencia Mundial de Librería, 1925.
13. Documentos para la historia argentina. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, 1913-1955.
14. Documentos para la Historia de America Latina. Buenos Aires: Colegio Nacional de Buenos Aires, 2003.

Электронные учебники:

1. Tolchinskaya Y. География и природные ресурсы американского континента (*Geografía y recursos naturales del Continente Americano*). Biblioteca de Universidad Olga y Manuel Ayau Cordón – UOMAC. URL: <http://uomac.net/biblioteca/items/show/66>.
2. Radaev A. Заселение Америки (*Poblamiento de América*). Biblioteca de Universidad Olga y Manuel Ayau Cordón – UOMAC. URL: <http://uomac.net/biblioteca/items/show/86>
3. Talakh V. История Мезоамерики (*Historia de Mesoamérica*). Biblioteca de Universidad Olga y Manuel Ayau Cordón – UOMAC. URL: <http://uomac.net/biblioteca/items/show/74>.
4. Molodchikova T., Castillo P. Культура и искусство майя (*Cultura y arte maya*). Biblioteca de Universidad Olga y Manuel Ayau Cordón – UOMAC. URL: <http://uomac.net/biblioteca/items/show/143>.
5. Kosichenko I., Molodchikova T. История Доколумбовой Южной Америки (*Historia Precolombina de América del Sur*) Biblioteca de Universidad Olga y Manuel Ayau Cordón – UOMAC. URL: <http://uomac.net/biblioteca/items/show/78>.
6. Kosichenko I. История колониальной Америки (*Historia de América Colonial*). Biblioteca de Universidad Olga y Manuel Ayau Cordón – UOMAC. URL: <http://uomac.net/biblioteca/items/show/157>.
7. Shmidko D. История войн за независимость (*Historia de las guerras de independencia*). Biblioteca de Universidad Olga y Manuel Ayau Cordón – UOMAC. URL: <http://uomac.net/biblioteca/items/show/71>.
8. Shmidko D. История Америки в первой половине XX века (*Historia de América en la primera mitad del siglo XX*). Biblioteca de Universidad Olga y Manuel Ayau Cordón – UOMAC. URL: <http://uomac.net/biblioteca/items/show/68>

Основная литература:

1. Historia mínima de América Latina. México: UNAM, 2015.
2. Historia mínima de la Revolución cubana. México: Colmex, 2015.
3. Historia mínima de la Guerra Fría en América Latina. 1a ed. México: Colmex, 2018.
4. Historia mínima de Colombia. México: Colmex, 2017.

5. Guerra Vilaboy S. Nueva historia mínima de América Latina: biografía de un continente. —Santo Domingo: AGN, 2015.
6. Dussel E., Mendieta E., Bohórquez C. El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y "latino" [1300-2000]. México: Siglo XXI Editores, 2018.
7. López Rodríguez A. El verbo es conjugar. Arte moderno latinoamericano. México D.F.: Conaculta-INBA, 2014.
8. Dussel E. Cultura Latinoamericana y Filosofía de la Liberación (Cultura popular revolucionaria, más allá del populismo y del dogmatismo). — URL: https://enriquedussel.com/txt/Textos_Articulos/149.1984_espa.pdf

Дополнительная литература:

1. Historia mínima de Centroamérica. México: Colmex, 2011.
2. Bagú S. Perspectiva de la historiografía latinoamericana // Boletín Americanista. —1996. № 46. P. 55-65.
URL:<https://revistes.ub.edu/index.php/%20BoletinAmericanista/article/view/12788/15789>.
3. Pini I. Arte latinoamericano desde 1930 hasta la actualidad // Historia general de América Latina. Vol. VIII: América Latina desde 1930. Madrid: UNESCO/ Trotta, 2008. pp. 501-520.
4. Historia General de América Latina. Vol. 1. Las sociedades originarias. Madrid: UNESCO, Trotta, 1999.
5. Historia General de América Latina. Vol. 2. Primer contacto y la formación de nuevas sociedades. Madrid: UNESCO, Trotta, 1999.
6. Historia General de América Latina. Vol. 3. Consolidación del orden colonial. Madrid: UNESCO, Trotta, 1999.
7. Historia General de América Latina. Vol. 4. Procesos americanos hacia la redefinición colonial. Madrid: UNESCO, Trotta, 1999.
8. Historia General de América Latina. Vol. 5. La crisis estructural de las sociedades implantadas. Madrid: UNESCO, Trotta, 1999.
9. Historia General de América Latina. Vol. 6. La construcción de las naciones latinoamericanas. — Madrid: UNESCO, Trotta, 1999.
10. Historia General de América Latina. Vol. 7. Los proyectos nacionales latinoamericanos: sus instrumentos y articulación, 1870-1930. Madrid: UNESCO, Trotta, 1999.
11. Historia General de América Latina. Vol. 8. América Latina desde 1930. Madrid: UNESCO, Trotta, 1999.
12. Zanatta L. Historia de América Latina. De la Colonia al siglo XXI. México: Ed. Siglo XXI, 2012.
13. Boersner D. Relaciones internacionales de América Latina. Breve historia. Caracas: Nueva Sociedad, 1996.
14. Petras J. Neoliberalismo en América Latina. Serie Estudios Sociales. Rosario: Homo Sapiens Ediciones, 1997.
15. González Molina R. Crisis de los años treinta e impacto en América Latina. México: UNAM, 2011.
16. Lechner N. Estado y política en América Latina. México: Siglo XXI Editores, 1981.
17. Luna F. Perón y su tiempo. La comunidad organizada, 1950-1952. Tomo 2. Buenos Aires: Editorial Suramericana, 2013.
18. Natanson, J. La nueva izquierda. Triunfos y derrotas de los gobiernos de Argentina, Brasil, Bolivia, Venezuela, Chile, Uruguay y Ecuador. Buenos Aires: Debate, 2008.
19. Martínez R. Temas y problemas de filosofía latinoamericana. México, CIALC-UNAM, 2012.
20. Barrera T. (coord.) Historia de la literatura hispanoamericana. Siglo XX. Madrid, Cátedra, 2008.

21. Edward J. Sullivan Arte Latinoamericano del siglo XX. Madrid: Nerea, 1996.
22. Villarga L. R. (comp.). Neoliberalismo en América Latina. Crisis, tendencias y alternativas. —Buenos Aires: CLACSO, 2015.
23. Alcazar Joan del (ed.). Historia Actual de América Latina, 1959-2009. Valencia: Tirant Lo Blanch, 2011.
24. Hobsbawm E. Historia del siglo XX .1914-1991. Barcelona: Crítica, 1991.
25. Rockfort D. Pintura mural mexicana. Orozco, Rivera, Siqueiros, México: Editorial Limusa, 1993.
26. Altamirano C. (dir.) Historia de los intelectuales en América Latina: Los avatares de la "ciudad letrada" en el siglo XX. Buenos Aires: Katz, 2010.

Справочные и информационные издания:

1. Enciclopedia contemporánea de América Latina y el Caribe / Emir Sader y Ivana Jinkings (coord.). Madrid: Ediciones Akal, 2009.
2. Atlas histórico de Latinoamérica / Manuel Lucina Salmoral (coord.). Madrid: Editorial Síntesis, 2006.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
2.	Zoom	Zoom	лицензионное

4. Материально-техническое обеспечение программы

Для проведения занятий используется аудитория. Для самостоятельной работы слушателям необходим компьютер с доступом в Интернет.